

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Нижнечершилинская основная общеобразовательная школа"
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики
Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО классных
руководителей
_____ Э.Ф.Ахмадиева
Протокол №1
«24» августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
_____ В.М.Вафина
« 31 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Руководитель МБОУ
«Нижнечершилинская
ООШ»
_____ Г.К.Вафина
Приказ № 52
«25» августа 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ МИР»
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**
Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Составитель
учитель английского языка
Зиятдинова А.Ф.

Нижние Чершилы, 2023 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс «Английский мир» способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Именно раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Данная программа призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 1 класса, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка. При ее составлении были учтены возрастные особенности учащихся.

Программа рассчитана на один год. Объем программы 33 часа для учащихся 1 класса (по 1 часу в неделю продолжительностью 35 минут).

Цели и задачи

Цели :

1. Ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести её с родной культурой.
2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
4. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
5. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Расширение кругозора учащихся;
3. Развитие мышления, памяти, воображения;

4. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
5. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Воспитательные:

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

2. Содержание курса внеурочной

деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Данная программа состоит из десяти тем. При изучении каждой из них используются детские загадки, стихи, песни, рифмовки, кроссворды. При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесённость с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке. Исходя из опыта обучения английскому языку детей данного возраста, представляется целесообразным ввести следующие темы:

1. Знакомство (3 часа)

Приветствие. Моя визитная карточка (имя, фамилия, возраст, страна). Счет до 10. Разучивание песен «Hello!», «What is your name?».

Лексический материал: good morning, name, my, hi, hello, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

Грамматический материал: What is your name? My name is... Where are you from? How old are you? I am ...

Фонетика, графика: произношение, интонация новых фраз, [m], [n], [v], [t], [b], [s], [k], [d], [f].

2. Время суток (2 часа)

Время суток. Часы.

Лексический материал: In the morning, Afternoon, Evening, At night.

Грамматический материал: Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night.

Фонетика, графика: [aɪ], [eɪ], [æ], [g], [dʒ], [h], [s], [k], [d], [n], [ɪ], [e].

3. Цвета. (4 часа)

Названия цветов. Мой любимый цвет. Какого цвета предмет.

Лексический материал: black, green, red, pink, white, orange, brown, grey, blue, purple.

Грамматический материал: What color is it? The... is... . Show smth black.

Фонетика, графика: [i:], [ɪ], [v], [z], [ð], [k], [l], [dʒ], [f], [m], [n], [b], [e], [s], [p], [h], [r], [ə], [ʃ].

4. Я и моя семья (4 часа)

Названия членов семьи. Имена родителей и других членов семьи. Разучивание стихотворения «This is my father». Алфавит.

Лексический материал: a family, a father, a mother, a sister, a brother, a grandfather, grandmother, an uncle, an aunt

Грамматический материал: I have a ... Do you have a...? Yes, I do. No, I don't. Her name is... His name is ..

Фонетика, графика: [b], [e], [s], [k], [l], [v], [t], [aɪ], [eɪ], [æ], [d], [m], [n], [w].

5. Мой дом (3 часа)

Названия комнат. Кто где находится. Кто чем занимается в данный момент. Глаголы движения.

Лексический материал: living room, bedroom kitchen, bathroom, house, door, window, street. To sleep, watch TV, cook, play computer, read, wash myself, walk, drive.

Грамматический материал: Глагол – связка to be, There is/are ... Where do you live? I live in... Look. He is sleeping. She\He is in the Where is everybody? I can see ... in the street. ..., настоящее простое время (3 лицо, ед. ч.)

Фонетика: [d], [m], [n], [w], [t], [eɪ], [aɪ], [æ], [b], [e], [s], [k], [l], [f], [v], [z], [ð]. Повторение пройденного учебного материала в неформальной обстановке при помощи игр и конкурсов.

6. Еда (3 часа)

Названия предметов еды . Что я люблю или не люблю. Мой любимый фрукт/ овощ. Попросить передать за столом.

Лексический материал: picnic, sandwich, tomato, carrot, cabbage, eggs, orange, apple, cherry, pear, cake, soup, porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar, tea, lemon, salt, coffee, pie, beet. To like, pass, please, give, favourite, great, tasty.

Грамматический материал: I like ..., I don't like..., Give\ pass me a ... , please. Here you are. Oranges are great. Which is your favourite fruit/vegetable. Множественное число сущ.

7. Игрушки животные. Счёт (3 часа)

Названия животных. Любимое животное. Места обитания. Цифры. .

Лексический материал: A dog, a cat, a lion, a fox, a bear, a camel, a pig, an elephant, a tiger, a crocodile, a cock, a mouse, an owl, a fish, In the forest, in the river, in the garden, in the house, in the zoo. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine ten. Big, little, many, much.

Грамматический материал: Who are you? I am...I like ... I have got a ..., My ... is little, big. How many/much?

8. Возраст (3 часа)

Место жительства. Имена, фамилии. Возраст. Визитная карточка. С днём рождения.

Лексический материал: I, He, She, It, We, You, They, name, surname, from, girl, boy, man, woman, Russia, Tatarstan, Great Britain, America, birthday.

Грамматический материал: Глагол too be, I am Marat, I am from Tatarstan, My/ his/ Her name is.... What's your name/surname? I am 6 (7). I live in Kazan. Happy birthday to you. This is for you.

9. Мир моих увлечений (3 часа)

Глаголы движения. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые занятия. Разучивание песни «Fly, fly, I can fly»

Лексический материал: Sing, dance, run, jump, fly, speak, count, play, swim, sit, skip, play volleyball (football, basketball, tennis, hockey, chess)

Грамматический материал: I can..., I can not..., Can you ...? Can't you ...

10. Времена года. Погода. (3 часа)

Времена года. Названия месяцев. Погода.

Лексический материал: winter, spring, summer, autumn, January, February, March, April, May,

June, July, August, September, October, November, December, rainy, snowy, sunny, windy,

cloudy, hot, warm, cold, cool. Грамматический материал: What season/day is it?

What is the

weather? It's ...

11. Транспорт. (3 часа)

Названия видов транспорта. Предложение покататься на чём либо.

Лексический материал: Bike, car, train, bus, plane, hot-cur balloon, ship, air land, sea, river, lake, railway.

Грамматический материал: Let's go! Let's ... повторение грамматического материала предыдущих уроков.

3. Тематическое планирование.

1 класс

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|--------------------------|------------------|
| 1 | Знакомство. Приветствие. | 3 ч. |
| 2 | Время суток. | 2 ч. |
| 3 | Цвета. | 3 ч. |
| 4 | Семья. | 4 ч. |
| 5 | Мой дом. | 3ч. |
| 6 | Еда. | 3 ч. |
| 7 | Игрушки животные. Счёт. | 3 ч. |
| 8 | Возраст. | 3 ч. |
| 9 | Мир моих увлечений. | 3 ч. |
| 10 | Времена года. Погода. | 3 ч. |
| 11 | Транспорт. | 3ч. |
| | Итого | 33 ч. |

Лист согласования к документу № 52 от 25.08.2023
Инициатор согласования: Вафина Г.К. Директор
Согласование инициировано: 15.04.2024 13:10

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|-------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Вафина Г.К. | |  Подписано 15.04.2024 - 13:11 | - |